



UNIREA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI	99439	IAȘI	IAȘI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04				Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) Da

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

- D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Liceu tehnologic
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
10.55	10.61
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă este unitate coordonatoare:
Nici un răspuns selectat.
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| liceal | Da | Nu |
| profesional | Da | Nu |
| postliceal și de maștri | Da | Nu |
- D12** În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
Tehnologica
- D12b** În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
- | | |
|--|----|
| Resurse naturale și protecția mediului | Nu |
| Servicii | Nu |

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Tehnic Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:
Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
limba engleză Da
limba franceză Da
alte limbi Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00				6.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00	2.00
Total	25.00	0.00	25.00

D18a

Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	379.00	0.00	379.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	105.00	0.00	105.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	55.00	0.00	55.00
Total	539.00	0.00	539.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	539.00	0.00	539.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	2.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	4.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	14.00	348.00 gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	31	727
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	2	55
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	14.00	348.00	33	782

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D21b

Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22 Filiera tehnologică

D22a

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:

Număr Clase Număr Elevi

electronică automatizări	1.00	23
construcții instalații și lucrări publice	4.00	96
mecanică	3.00	57
electric	2.00	46
electromecanică	7.00	157
Total	17.00	379

D22b

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:

Număr Clase Număr Elevi

construcții instalații și lucrări publice	1.00	12
mecanică	6.00	84
Total	7.00	96

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D22d Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:
 Număr Clase Număr Elevi
 Nici un răspuns selectat.

D22e Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:
 Număr Clase Număr Elevi
 mecanic 2.00 55
 Total 2.00 55

D22f Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:
 Număr Clase Număr Elevi
 Total 14.00 348

D22g Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:
 Număr Clase Număr Elevi
 Nici un răspuns selectat.

D22h Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:
 Număr Clase Număr Elevi
 Nici un răspuns selectat.

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	537	0	99.63
Rromi	0	2	0	0.37
Total	0	539	0	100

D26b

Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

În grădiniță În școală

Elevi autodeclarați 0.00 2.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
		Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	187	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	236	0	43.78	
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	85	0	15.77	
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	31	0	5.75	
Total	0	539	0	100	
Număr mediu ani studiu	0	10.78			

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	115	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	64	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	38	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]	
sub 30 de minute		0	140	0	25.97
intre 30 si 60 de minute		0	268	0	49.72
peste 60 de minute		0	131	0	24.30
Total		0	539	0	100
Timp mediu		0	48.14		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:		121	22.45
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică		267	49.54
Din alte localități care stau în gazda sau la internat		151	28.01
Total		539	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun		drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	21	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	300	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	177	0	0	200

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D37c Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: Da
D38a cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical Da
D38b Asigurarea asistenței cu medic școlar Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Dacă "Da", se va preciza Da Da
D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu normă întreagă	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Curent electric Apă curentă Telefon	Unitatea coordonatoare: Da Da Da
--	--

D41b Nici un răspuns selectat.	Structuri subordonate:
--	-------------------------------

(4) Elemente de dotare

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D47 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

electronică automatizări	corespund parțial
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
electromecanică	corespund parțial

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	50	0	50	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	150	0	150	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	150	0	150	
Total	214	0	214	

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare
peste 90% din orele planificate

Structuri subordonate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	11.67
Număr cadre didactice cu gradul I	40	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	2	3.33
Număr cadre didactice cu definitivat	8	13.33
Număr cadre didactice fără definitivat	3	5
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	60	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	60	100
Numărul de cadre didactice calificate	60	100

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	15
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	10
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		59.73
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		47.70
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		12.03
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)				
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Doctorat		31 Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I		19 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4189	69.82

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a		111
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)		350

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	74
Total	535
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	535
Total liceu	350
Total profesional	111

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		424

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	
	Absente	
Nici un răspuns selectat.		
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		33445
numărul de absențe nemotivate		19999
Total absențe pe an		53444
Număr mediu absențe pe copil		99.9

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	115	111	3	2	5	111
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	366	350	11	13	14	350
Numărul de elevi din învățământul postliceal	68	74	7	0	1	74
Total	549	535	21	15	20	535
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	549	535	21	15	20	535

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	409	424	22	0	7	424

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	26	60	2	31	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	1	0	0	1	0
Total	27	60	2	32	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	51	0	7	55	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	59	62	94	78	26	31	350

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Învățământul postliceal	12	14	8	11	28	1	74
Învățământul profesional	14	16	31	27	3	20	111

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii	5 - 5,99					6 - 6,99					7 - 7,99					8 - 8,99					9 - 10					Situatie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	83					92					124					64					5					56	424

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	38	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	63	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	157	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	48	0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată	
Numarul de elevi	167	157	10	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an clasa a IX-a	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință Sub 5
---	---

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	1	11	3	2	0	17
Total	1	11	3	2	0	17

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3		38
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		116
		38
		116

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	157		0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	3		0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	16		0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București): 71

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): 14

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN: 5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii: 24

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON): 15

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Pregătirea suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării și obținerea progresului școlar al elevilor	6, 5	-creșterea nivelului rezultatelor școlare ale elevilor la anumite discipline -motivarea elevilor pentru obținerea progresului școlar -integrarea elevilor cu probleme de învățare și CES -creșterea procentului de promovabilitate la disciplinele de bacalaureat	17.10.2022	20.06.2023

Responsabilități: cadre didactice, directori

Indicatori realizare: -procese verbale privind participarea elevilor la ore de pregătire
-rezultatele școlare obținute
-procent de promovabilitate mai mare

Comentarii:

- **Concluzii:** -elevii care au participat în mod constant la orele de pregătire au promovat examenul de bacalaureat
-este necesară o mai bună motivare a elevilor pentru a participa în număr cât mai mare la orele de pregătire suplimentară
-ar fi de dorit existența unor fonduri pentru a oferi masa de prânz celor care doresc să rămână peste program, la pregătire
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - elevii au dificultăți în a rămâne peste program pentru ore suplimentare, mai ales datorită navetei
- este dificil de realizat un program de pregătire suplimentară, în afara orelor de curs, la toate materiile

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

2 Actualizarea procedurilor care reglementează activitatea școlii 6, 6

05.12.2022 30.06.2023

-actualizarea procedurilor, conform legislației în vigoare
-adaptarea procedurilor la specificul și la nevoile școlii
-creșterea nivelului calității și a siguranței activităților din cadrul școlii

Responsabilități: directori, CEAC, Administrator financiar

Indicatori realizare: -solicitare achiziție pachet proceduri
-proceduri actualizate

Comentarii:

- **Concluzii:** -Viva Control este o platformă ce furnizează procedurile specifice pentru învățământ și le actualizează la cerere
-colaborarea permanentă cu această platformă degrevează membrii CEAC de o serie de sarcini
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - procedurile trebuie completate cu anexe specifice
- există costuri pentru serviciile Viva Control
- este necesară actualizarea permanentă a procedurilor, în funcție de modificările legislative sau de situațiile nou apărute

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

3 Atragerea fondurilor pentru imbunatatirea si modernizarea bazei materiale a scolii	3, 3	-imbunatatirea conditiilor de desfasurare a activitatilor didactice prin modernizarea si completarea dotarii laboratoarelor si atelierelor scolii -obtinerea de rezultate scolare superioare, prin asigurarea dotarii minime necesare desfasurarii activitatilor cu caracter aplicativ -imbunatatirea starii de bine si a rezultatelor invatarii prin asigurarea unor conditii de locuit mai bune in caminul scolii	14.11.2022 28.07.2023
--	------	---	-----------------------

Responsabilități: directori, administrator financiar

Indicatori realizare: -mobilier nou in salile de clasa si camin, dotari laboratoare, inlocuiri usi camere la camin, modernizare spatii de locuit din camin si spatii scolare

Comentarii:

- **Concluzii:** - fondurile de la Primărie sunt insuficiente pentru îmbunătățirea condițiilor din căminul școlii
- se așteaptă furnizarea echipamentelor și dotărilor prevăzute în proiect
- în urma cererii către firma Brikston Iași, s-a obținut o sponsorizare pentru anumite dotări la laboratorul de electrotehnică-electronică, în valoare de 10400 lei
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** - proiectul de dotare prin PNRR a fost aprobat
- durata de timp până la finanțarea proiectului nu poate fi prevăzută

4 Atragerea furnizorilor de formare profesionala in vederea sustinerii cursurilor de perfectionare	4, 4	-dezvoltarea competentelor specifice profesiei, in concordanta cu nevoile scolii -cresterea calitatii actului didactic prin dobandirea de noi competente si imbunatatirea celor existente	05.12.2022 08.05.2023
--	------	--	-----------------------

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Responsabilități: directori, responsabil Comisie de formare continua si dezvoltare profesionala

Indicatori realizare: -numar cursuri absolvite

-numar grade didactice obtinute

numar inspectii curente sustinute

Comentarii:

- **Concluzii:** - desfășurarea on line a cursurilor este preferată de cadrele didactice
- cursurile oferite prin proiecte finanțate sunt bine venite
- participarea în echipă - mai multe cadre didactice la același curs - este avantajoasă, permițând și lucrul în echipă
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - actualizarea situației creditelor și comunicarea cu profesorii a condus la o bună participare la cursuri de formare
- oferta de formare este generoasă

5 Crearea unui climat educational pozitiv prin desfasurarea de activitati extracurriculare 2, 2

-realizarea starii de bine a elevilor si a profesorilor;
-îmbunătățirea rezultatelor scolare
-reducerea abandonului scolar
-dezvoltarea empatiei
01.11.2022 19.05.2023

Responsabilități: coordonator Proiecte si programe educative, directori, membri CEAC -diriginti, cadre didactice

Indicatori realizare: -numărul de activități realizate

-numărul de elevi implicați

-numărul de parteneriate încheiate

-numărul de invitați participanți

Comentarii:

- **Concluzii:** - numar ridicat de elevi implicați în realizarea activităților extracurriculare
- realizare de activități cu parteneri locali/județeni/naționali.
- reducerea abandonului școlar prin mai buna motivare si stare de bine
- buget necesar pentru anumite activități
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** - datorită grevei generale din învățământ, începută în data de 22 mai 2023, proiectul "Pași spre viitorul unei cariere de succes" nu s-a mai putut desfășura
- implicarea elevilor în activitățile extracurriculare contribuie la creșterea atractivității activității educative, petrecerea timpului liber în mod plăcut și asistat
- pot fi identificate teme de interes la nivelul comunității.
- activitățile cu parteneri sunt utile pentru promovarea școlii în comunitatea locală.

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

6 Pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele și concursurile școlare	2, 2	- Îmbunătățirea rezultatelor școlare la nivel de instituție - Crearea unui climat de colaborare și respect reciproc între profesori și elevi - Creșterea gradului de implicare a elevilor și a profesorilor în pregătirea pentru performanță - Creșterea gradului de vizibilitate a școlii	16.01.2023	26.05.2023
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: profesori, comisia de concursuri și olimpiade școlare, directori

Indicatori realizare: - Numarul de elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare
- Numarul de ore de pregătire

Comentarii:

- **Concluzii:** - Participarea elevilor este în număr mai mare la concursurile cu grad mai mare de creativitate și aplicabilitate practică
- Atragerea de sponsorizări în vederea recompensării eforturilor elevilor care obțin premii, dar și pentru îmbunătățirea condițiilor de pregătire
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - elevii cu rezultate școlare bune sunt solicitați să participe la olimpiade la mai multe discipline, ceea ce produce o supraîncărcare a acestora, afectând performanțele posibile
- este dificil pentru elevii navetiști să rămână peste programul zilnic, în vederea pregătirii suplimentare

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

7 Promovarea ofertei educationale 6, 5 a scolii	-Schimbarea mentalitatii la nivel de comunitate cu privire la meserii si la invatamantul tehnologic -Realizarea planului de scolarizare -cresterea mediei de admitere a elevilor care vor opta pentru scoala noastra -Cresterea nivelului de vizibilitate publica si recunoastere a scolii in comunitate.	19.12.2022 09.06.2023
---	--	-----------------------

Responsabilități: directori, responsabilul Comisiei de promovare a ofertei educationale, profesori

Indicatori realizare: -Numarul de scoli vizitate

-Materialele de promovare difuzate

-numar elevi din scoli generale participante la activitatile proiectelor

-film de prezentare a ofertei

-numar de elevi ai claselor a VIII-a care viziteaza scoala pentru cunoasterea ofertei

Comentarii:

- **Concluzii:** -vizitele elevilor din clasa a VIII-a în instituție sunt recomandate, pentru o mai buna înțelegere a specificului învățământului tehnic și a particularităților specializărilor oferite
- parteneriatele pentru desfășurare de activități extracurriculare de promovare prin concursuri, simpozioane etc pot crea legaturi mai puternice între scolile generale si liceu, facilitând cunoașterea ofertei în detaliu
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** - datorită grevei cadrelor didactice din mai 2023, proiectul educațional județean "Pași spre viitorul unei cariere de succes" nu a mai putut avea loc
- activitățile de promovare sunt mai eficiente daca se adreseaza si parintilor elevilor din clasa a VIII-a, prin participarea la sedintele cu parintii acestora
- pentru materiale si premii in vederea unei participari cat mai largi a elevilor claselor a VIII-a la activitatile de promovare sunt necesare fonduri mai consistente

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Determinarea gradului de satisfacție a beneficiarilor unitatii de invatamant - chestionare de evaluare a satisfacție	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-masurarea gradului de satisfacție a elevilor si parintilor privind calitatea educatiei furnizate de scoala -masurarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice privind climatul de munca din unitate -obținerea de informatii si dovezi privind nivelul de realizare a standardelor si indicatorilor	21.11.2022	15.12.2022

Responsabilități: membrii CEAC, consilier scolar, diriginti

Indicatori realizare: chestionarele completate de catre beneficiarii vizati

Comentarii:

- **Concluzii:** -activitatile extrascolare trebuie mai bine popularizate in rândul elevilor
-baza materiala a scolii îmbunătățită, confortul, dotările, modernizările sunt cerute de elevi
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -elevii trebuie indrumati să răspunda la toate intrebarile chestionarului, pentru o mai buna relevanță
-dirigintii sunt implicati in distribuirea si completarea la timp a chestionarelor pentru elevi si parinti
- profesorii sunt receptivi la completarea chestionarelor

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

2 Factori actuali care determina modificari in traseul profesional	Traseul de carieră al absolvenților	- determinarea modificărilor sociale și economice care influențează continuarea, respectiv finalizarea studiilor - identificarea modalităților de motivare a elevilor pentru continuarea traseului profesional	01.11.2022	07.12.2022
--	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: diriginti ai claselor terminale, membrii CEAC, profesor consilier scolar

Indicatori realizare: - numar de chestionare completate
- raportul cercetării

Comentarii:

- **Concluzii:** - sunt benefice colaborarile cu AJOFM, respectiv participarea la Bursa locurilor de munca
- studierea la orele de dirigenție și consiliere școlară a platformelor de căutare a locurilor de muncă
- studierea platformei COR
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Leții învățate:** - lipsa resurselor materiale afectează motivarea unor elevi pentru continuarea studiilor
- necesitatea actualizării permanente a informațiilor privitoare la oferta locurilor de munca și la oferta educațională accesibilă după terminarea liceului

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

3 Monitorizarea inserției absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	-Proiectarea ofertei educaționale în funcție de cerințele pieței muncii, bazată pe inserția socioprofesională a absolvenților -actualizarea informațiilor privind piața muncii în zona -creșterea procentului de incluziune a absolvenților	17.10.2022	04.11.2022
---	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginții, Secretarii

Indicatori realizare: Numărul de absolvenți integrați

Comentarii:

- **Concluzii:** -o bună proiectare a ofertei educaționale garantează creșterea procentului de absolvenți integrați pe piața muncii
- continuarea studiilor pentru absolvenții cu sau fără bacalaureat depinde și de consilierea oferită în cadrul școlii
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - proiectarea ofertei educaționale se face în funcție de cerințele pieței muncii, prin parteneriate încheiate cu diferiți agenți economici
- este necesară observarea în permanență a dinamicii pieței muncii zona

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. Indicator
crt.

Excelent
Foarte bine
Bine
Satisfactor
Nesatisfactor

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Învățământul profesional

DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica		
DOMENIU Capacitate instituțională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spațiilor școlare	X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Atragerea fondurilor pentru îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale	3, 3	-îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice prin modernizarea și completarea dotării laboratoarelor și atelierelor școlii -obținerea de rezultate școlare superioare, prin asigurarea dotării minime necesare desfășurării activităților cu caracter aplicativ -îmbunătățirea stării de bine și a rezultatelor învățării prin asigurarea unor condiții de locuit mai bune în căminul școlii	20.11.2023	25.04.2024

Responsabilități: directori, administrator financiar, responsabili arii curriculare

Indicatori realizare: -mobilier nou în salile de clasă și cămin, dotări laboratoare, modernizare spații de locuit din cămin și spații școlare

Detalii: -solicitări către Primărie și Consiliul Local pentru obținerea de fonduri necesare dotării cu mobilier, materiale didactice, alte materiale necesare îmbunătățirii condițiilor din căminul școlii
-accesare de fonduri nerambursabile prin proiecte prin PNRR - Plan Național de Redresare și Reziliență, în vederea modernizării bazei materiale a școlii
-identificarea unor sponsori

2	Atragerea furnizorilor de formare profesională în vederea susținerii cursurilor de perfecționare	4, 4	-dezvoltarea competențelor specifice profesiei, în concordanță cu nevoile școlii -creșterea calității actului didactic prin dobândirea de noi competențe și îmbunătățirea celor existente -obținerea numărului de credite necesare susținerii activităților didactice	16.10.2023	17.06.2024
---	--	------	---	------------	------------

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Responsabilități: directori, responsabil Comisia de formare profesională continuă,

Indicatori realizare: -numar cursuri absolvite
-numar grade didactice obtinute
-numar inspectii curente sustinute

Detalii:

-consilierea profesorilor pentru inscriere si participare la activitatile specifice obtinerii gradelor didactice (inspectii, examene)
-selectarea ofertelor furnizorilor de formare profesionala continua
-desfasurarea cursurilor de formare

3 Crearea unui climat educational pozitiv prin desfasurarea de activitati extracurriculare	2, 2	-realizarea starii de bine a elevilor si a profesorilor -îmbunătățirea rezultatelor scolare -reducerea abandonului scolar -dezvoltarea empatiei	20.11.2023	20.05.2024
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: -director, director adjunct
-responsabil proiecte și programe educative
-membri CEAC
-diriginti, cadre didactice

Indicatori realizare: -numărul de activități realizate
-numărul de elevi implicați
-numărul de parteneriate încheiate
-numărul de invitați participanți

Detalii: -proiect educational "Tradițiile - dimensiune a identitatii romanesti (Zilele Scolii)
-proiect educational "O clasa ca la noi acasa"
-Saptamana Prieteniei - Ziua Gestului Frumos (activitati coordonate de CJRAE Iasi)
-proiect "Pasi spre viitorul unei cariere de succes"
-activitati de voluntariat

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

4 Pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiadele și concursurile școlare tip extracurriculare	2, 2	-Îmbunătățirea rezultatelor școlare la nivel de instituție -Crearea unui climat de colaborare și respect reciproc între profesori și elevi -Cresterea gradului de implicare a elevilor și a profesorilor în pregătirea pentru performanță -cresterea gradului de vizibilitate a școlii	15.01.2024 30.05.2024
---	------	---	-----------------------

Responsabilități: cadre didactice, directori, comisia de concursuri și olimpiade școlare

Indicatori realizare: -Tabele elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare

-tabele de prezență la orele de pregătire

Detalii: -analiza propunerilor Ministerului Educației și a altor instituții școlare județene pentru desfășurarea de concursuri și olimpiade

-selectarea elevilor capabili de performanță, în vederea pregătirii pentru concursuri

-realizarea orelor suplimentare de pregătire teoretică pentru performanță

-pregătirea practică a referatelor, lucrărilor, simulări

5 Pregătirea suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării și obținerea progresului școlar al elevilor	6, 6	-cresterea nivelului rezultatelor școlare ale elevilor la anumite discipline -cresterea procentului de promovabilitate la disciplinele de bacalaureat -promovarea succesului școlar și construirea imaginii de școală performanță	16.10.2023 20.06.2024
---	------	---	-----------------------

Responsabilități: cadre didactice, directori

Indicatori realizare: -procese verbale privind participarea elevilor la ore de pregătire

-rezultatele școlare obținute

-procent de promovabilitate mai mare

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Detalii: -planificarea si realizarea pregatirii remediale, in raport cu rezultatele testelor initiale
-planificarea si realizarea pregatirii pentru examenele nationale - bacalaureat si certificare a competentelor
-proiect ROSE - sustinerea in procesul de invatare, pregatire pentru bacalaureat la disciplinele de bacalaureat, activitati sportive, prosocializare

6 Promovarea ofertei educationale 5, 2 a scolii	-Schimbarea mentalitatii la nivel de comunitate cu privire la meserii si la invatamantul tehnologic -Realizarea planului de scolarizare -Cresterea mediei de admitere a elevilor care vor opta pentru scoala noastra	11.03.2024	11.06.2024
---	--	------------	------------

Responsabilități: Directori, cadre didactice, responsabilul Comisiei pentru promovarea ofertei educationale

Indicatori realizare: -Numarul de scoli vizitate

- numar elevi din scoli generale participante la activitatile de promovare
- film de prezentare a ofertei pentru activitatea on line la nivel de judet - Salonul Virtual al Ofertelor
- numar de elevi ai claselor a VIII-a care viziteaza scoala pentru cunoasterea ofertei

Detalii: -Proiecte educationale de nivel local si judetean, avand ca parteneri scoli generale din oras si din zonele rurale

- Revizuirea materialelor promotionale si adaptarea la oferta pentru anul scolar urmator
- Vizite la clasele terminale ale unor scoli generale din oras si din mediul rural

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Determinarea gradului de satisfacție a beneficiarilor unității de învățământ - chestionare de evaluare a satisfacției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-masurarea gradului de satisfacție a elevilor și parintilor privind calitatea educației furnizate de școala -masurarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice privind climatul de muncă din unitate -Obținerea de informații și dovezi privind nivelul de realizare a standardelor și indicatorilor	06.11.2023	18.12.2023

Responsabilități: -directori

-membrii CEAC
-consilier școlar
-diriginti

Indicatori realizare: - chestionarele completate de către beneficiarii vizati
- raportul de interpretare a chestionarelor

Aspecte reținute: - Chestionarele se vor aplica elevilor din învățământul de zi, parintilor și agenților economici parteneri.

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI

2 Monitorizarea inserției absolvenților din anul școlar 2022-2023	Traseul de carieră al absolvenților	-proiectarea ofertei educaționale în funcție de cerințele pieței muncii, bazată pe inserția socioprofesională a absolvenților -actualizarea informațiilor privind piața muncii în zona -creșterea procentului de incluziune a absolvenților	16.10.2023	17.11.2023
---	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: dirigintii, secretari

Indicatori realizare: Numărul de absolvenți integrați

Aspecte reținute: -se va realiza o grupare pe specializari si meserii
-consilierea elevilor privind continuarea traseului profesional

3 Simulare bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplină Z	-Identificarea nivelului real și a nevoilor de pregătire a elevilor pentru bacalaureat -Creșterea ratei de succes la examenul de bacalaureat	11.03.2024	30.04.2024
------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Director, director adjunct, profesorii disciplinelor de bacalaureat, dirigintii

Indicatori realizare: documentele specifice desfășurării simulării examenului de bacalaureat

Aspecte reținute: Se organizeaza la nivel national; Rezultatele se constituie ca reper pentru organizarea și eficientizarea pregătirii suplimentare pentru bacalaureat

Director,

Responsabil CEAC,